



Март 2024



Семья - это общество в миниатюре,

от целостности которого зависит безопасность
всего большого человеческого общества.

(с) Феликс Адлер

Одна из историй замещающей семьи.....

«Моя приемная семья»

История приемной семьи Маурер «Чужих детей не бывает».



Меня зовут Анастасия, я мама 7 детей. В нашей семье живут 5 приёмных ребят. Хочу поделиться с вами своим опытом приёмного родителя.

Сразу хочу сказать, что большой труд и от родителей требует очень много моральных сил. Взять ребёнка из детского дома легко, но труднее принять этого ребёнка, а затем и полюбить его со всеми его достоинствами и недостатками.

Приемными родителями мы стали в 2013 году. Сначала у нас в семье появилась маленькая Елизавета, ей было 3,5 года. Это была маленькая, дикая девочка. Она не умела говорить, на любое замечание с нашей стороны Лиза кидалась на нас с кулаками и плевалась в нашу сторону. Мы были в шоке. Мы столкнулись с непониманием окружающих нас людей. Многие говорили, что бы мы её отдали обратно. Ожидали одно, а получили другое. Потребовалось **ОЧЕНЬ** много усилий, терпения, что бы ребёнок догнал своих сверстников в психологическом развитии, занимались с логопедом.

Конечно, были моменты, когда я

Полезно знать!

Правила воспитания.

Избегать оценок. Пока ребенок не посещает школу, оценивать его знания и навыки бессмысленно. Так вы вырастите неуверенного в себе человека. Выбирая дошкольные учреждения, обращайтесь на это внимание: если педагоги и воспитатели практикуют систему оценок, например, выдают наклейки или другие поощрительные знаки, то лучше туда малыша больше не водить. Психология ребенка нацелена на визуальное восприятие и тактильное познание мира: ему будет непонятно, почему Вася получил наклейку, а он нет. Хвалите своего ребенка, но не оценивайте.

Не зацикливаться на раннем развитии. Сейчас стало модно посещать школы раннего развития, но в большей степени это делается с целью развлечения мамы. Малыш развивается и без подобных занятий, в силу естественного биологического процесса. А вот если маме наскучило сидеть дома, то не будет ничего страшного от посещения таких групп. Главное, положительные эмоции и желание заниматься ребенком.

Открыто выразить любовь. Пусть ребенок видит отношения в семье. Именно на примерах родителей дети учатся моделям поведения, которые позже внедряют в свою личную жизнь. В воспитании девочек важно, когда папа дарит маме цветы, делает комплименты, помогает по хозяйству — таким образом закладывается женственность и уважение к мужчинам. Мальчик, видя, как мама просит помощи у папы, впитывает уроки мужественности и ответственности.

Давать мальчику возможность проявлять свои чувства. В воспитании мальчика важно

сомневалась в своём решении, в своих силах, но я нашла эти силы не отступить.

Сейчас Елизавета совсем не отличается от своих сверстников. И оглядываясь назад, я понимаю, что это все было не зря! Это был тяжёлый период в жизни, но мы справились и это здорово!

В 2020 году мы оформили опеку в отношении четырёх детей. Дети были из одной семьи. Они не жили в детском доме. Семья, в которой жили дети, была не благополучной. Первые недели я была шокирована их поведением и развитием. Дети были сильно запущены – не усваивали образовательную школьную программу, не умели вести себя в обществе и общаться между собой. Вроде дети воспитывались в семье, а их приходилось учить элементарным навыкам общения, навыкам личной гигиены и ухода за собой.

Что бы детям догнать в развитии своих сверстников, начать усваивать школьную программу мне пришлось уйти с работы, потому что они нуждались во внимании и помощи. Нам пришлось нанять кучу репетиторов, с кем-то пришлось пройти ПМПК, чтобы определить уровень способностей и определиться с образовательной программой, записаться на занятия с логопедом.

Родителям, которые хотят взять детей на воспитание, хочу сказать: «В детей надо очень много вложить сил и терпения. Это не каждому по силам. Главное в нашем деле не бояться ничего и никогда. Да, трудно, иногда непонятно, бывает, и плакать хочется, но утром встаёшь, будешь всех, и дом наполняется особыми звуками. И услышишь сто раз мама, пап и понимаешь, что все делаем правильно и другой жизни уже не представляем.

Чужих детей не бывает!!!!



демонстрировать заинтересованность в его помощи. Это значит, что нужно не указывать и не приказывать, а побудить желание помочь.

Прививать ответственность. Помогать ребенку со школьными уроками, несомненно, нужно, но делать за него домашние задания — точно нет. С первых школьных дней приучайте первоклассника к ответственности за выполнение домашнего задания. Пусть он сделает неправильно — лучше, если вы потом проверите и исправите. Самостоятельность выработает впоследствии ответственность за свою жизнь, работу, семью. Начинайте с малого.

Создавать семейные традиции. Планируйте свой досуг в кругу семьи со своими близкими. Нестрашно, если папа поедет в горы с одним ребенком, а тем временем мама посетит театр со вторым. Важно, что это происходит внутри семьи. Еще хорошо бы придумать дни, когда вся семья собирается за одним столом вместе.

Проводить время с ребенком качественно. Многие родители ругают себя за то, что не могут уделять много времени своим детям. Это огромное заблуждение. Важно не количество, а качество проведенного совместно времени. Пусть это будет всего один час, но зато он будет самым ценным. Бессмысленное совместное валяние на диване перед телевизором не считается временем, проведенным с ребенком — оно бесполезно.

Выбирать правильную школу. Школа не должна блокировать потенциал ребенка. Довольно часто бывает, что ребенок посещает дополнительные кружки, секции, а школьные учителя начинают упрекать и давить на него фразами: «Вот и получай знания на своей борьбе». В таких случаях нужно менять школу или вести беседы с учителями. Ребенок должен развиваться в том русле, где ему интересно и комфортно.

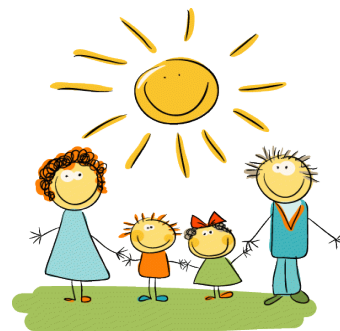
Никогда не бить ребенка. Многие родители в воспитательных целях практикуют подзатыльники, шлепки. Им кажется, что это действительно и безопасно. На самом деле, поднимая руку на ребенка, вы признаете собственное бессилие. Как бы ни вел себя малыш, нельзя поднимать на него руку. Разберитесь в себе, почему вам так остро хочется ударить своего сына или дочь. На самом деле проблема не в нем, а в вас: обида на мужа, неудовлетворенность на работе. Все это сказывается на вашем отношении и выливается в агрессию. Ребенок ни в чем не виноват.

Советы психолога приемным родителям:

«Я тебя в детский дом отдам, раз ты не слушаешься».

Родительские угрозы, к чему ведут?

«Я тебя в детский дом отдам, раз ты не слушаешься». «Отнесу тебя назад, в магазин, в котором я тебя купила». «Аист, видимо ошибся, не нашу девочку(мальчика) нам принес. Нужно бы тебя поменять» и т.д. Сколько детей слышали эти слова?



Мы сказали, пошутили, ведь на самом деле мы так не думаем и не считаем. А что же ребенок? А ребенок всё принимает «за чистую монету». Он действительно думает, что его в любой момент, самый любимый и дорогой человек может вот так, с легкостью отдать. И тогда, в его маленькой голове поселяется страх быть покинутым, отверженным. И малыш всеми своими маленькими силами начинает стараться для своего значимого взрослого. «Только бы меня не отдали. Я буду стараться. Какое сейчас настроение у мамы?» — вот, лишь немногие мысли, витающие в его голове.

Ребенок, который живет в постоянном страхе «быть отданным» (а это созвучно с эмоциональным насилием), старается «выжить», формируя сверхконтроль. Как один из вариантов, может сформироваться замкнутость, недоверие и неумение положиться на кого-то, обесцениваются отношения, особенно в паре. И, зачастую, из страха быть отвергнутым, ребенок, вырастая, создает сам такие ситуации, когда его отвергают. Или «отрезает» сам, чтобы не ждать, когда же от него могут оказаться. Когда мы угрожаем, мы поднимаем себе авторитет и обесцениваем своего ребенка. Говоря то, что мы в любой момент можем отдать своего ребенка в детский дом – мы не ценим их и их душевное спокойствие, а учим обесценивать себя. Что же делать? Ведь родители, в свое время зачастую были теми детьми, которых собирались отдать в детский дом. Пора становиться взрослыми!

Взять на себя ответственность. И понять, что ребенок не рождается для того, чтобы над нами издеваться. Малыш не рождается с навыками и умениями. Дайте право на ошибку, своему ребенку. Ему нужна поддержка «значимого взрослого». Не переносите на ребенка, свои детские страхи и обиды. Вспомните, что вы тоже были детьми. И когда злость на своего ребенка пробуждается в душе, нужно заглянуть в самую глубину: «Я сейчас злюсь на что? На нереализованность? На то, что даже маленький человечек не ставит меня ни во что? И тогда это про что? Про мою самооценку, значимость?» Разберитесь в себе. Не получается самому, есть психологи, которые помогут вам «перейти на другую сторону реки».

И задайте себе самый главный вопрос: «Я хочу, чтобы мой ребенок вырос счастливым и гармоничным?» И если ответ да, тогда, в тот момент, когда угрозы готовы слететь с ваших губ, скажите себе «СТОП».

Что делать ?

Исключаем слова пугалки - «Я отдам тебя обратно в детский дом, если ты не

Поставьте себя на место ребёнка.

Помните, что вы старше и мудрее, а значит сильнее. Это мы даём пример детям, а не наоборот.

В минуты своей слабости, попробуйте сделать короткую технику:

Закройте глаза, сделайте несколько глубоких вдохов выдохов, осознайте своё тело. Ответьте себе на вопросы: «А что на самом деле меня пугает и тревожит прямо сейчас или уже очень давно?», «А сколько мне сейчас лет, по моим ощущениям? Что случилось со мной в этом возрасте?»

Помните ваши страхи-это только ваши страхи, и ребёнок тут не причем, не лечитесь через ребёнка. Не делайте его старше раньше времени, у него на это уходит много сил и энергии.

Помните, пугая ребёнка, мы нарушаем его базовое чувство безопасности на всю жизнь, рушим его опору в жизни, делаем его слабее и незащитнее. Нам удобно, чтобы ребёнок был послушен, но теперь вы знаете какие у этого последствия.

Подумайте вот о чем, слова-« Я отдам тебя обратно!» это про вашу силу или слабость? Может пора поработать с собой?

Помните, дети –наше зеркало, они отражают нам родителям, те формы поведения, которые он еще не принял. Частые конфликты между ребёнком и родителем объясняются, что они «зеркалят» друг друга.

Возьмите ответственность за свои проблемы

Родительство — это сложно, оно требует постоянной работы и огромных усилий. Дети не помогают с этой работой — они наоборот постоянно проверяют наши границы и бьют в больные места. Однако это не значит, что теперь ответственность за состояние родителей лежит на детях — совсем наоборот.

Родительство — это отличный повод разобраться в собственных проблемах, детских травмах, обидах, комплексах и страхах и взять на себя полную ответственность за свои поступки, свое поведение и свое настроение. Это принесет огромную пользу не только родителям, которые наконец почувствуют себя хозяевами своей жизни и смогут стать той самой опорой и поддержкой своим детям, которая им необходима, но и самим детям, которые, глядя на родителей, постепенно научатся отвечать за себя и не перекладывать ответственность на других.

Созидающие слова, создающие чувства безопасности и уверенности у ребёнка:

-Мы так долго ждали тебя. Мы тебя искали и нашли.

-Ты наш(а)

-Чтобы не случилось, я тебя никому не отдам!

Страничка новостей

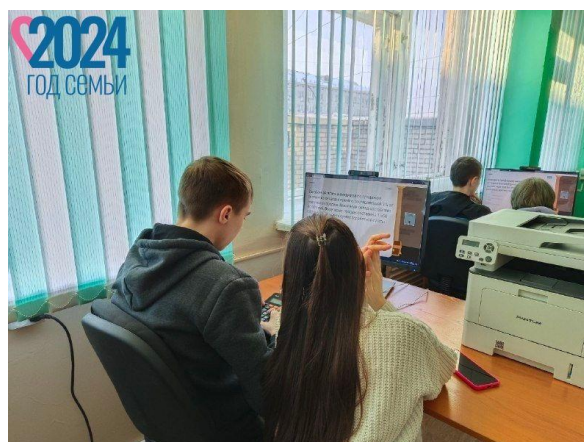
В Братском торгово-технологическом техникуме прошла экскурсия по профориентации, которую посетили будущие выпускники ОГКУСО «Центр помощи детям г. Братска». Сотрудники и студенты техникума, среди которых уже есть наши выпускники, провели очень познавательную и увлекательную программу:

-Мини-концерт «Ты в хорошей компании!»

-Экскурсии по Учреждению с участием в мастер-классах:

«Декор и подлинность банкнот», «Барное дело», «Декорирование тарелок». Также поучаствовали в увлекательном On-line квесте «Путь в профессию бухгалтер».

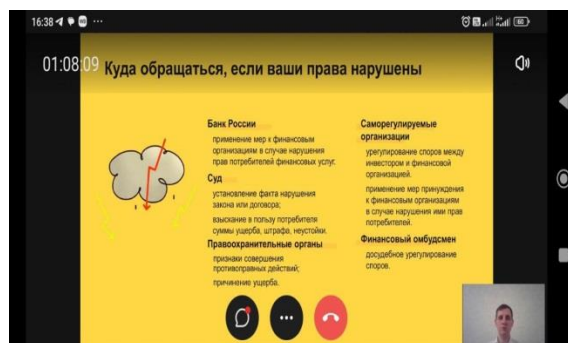
Целью данного очень полезного мероприятия являлось оказание действенной помощи в осознанном выборе профессионального пути и готовности к профессиональному самоопределению. Ребятам очень понравилось мероприятие, они узнали много нового о казалось бы таких простых специальностях, с удовольствием участвовали во всех мастер-классах. Все получили заряд положительных эмоций и хорошее настроение, а главное, что некоторые ребята уже определились с выбором учебного заведения.



Онлайн уроки финансовой грамотности.

Специалисты отделения сопровождения замещающих семей ОГКУСО "Центра помощи детям оставшимся без попечения родителей г. Братска" проходят обучение по финансовой грамотности.

Банк России проводит обучение по финансовой грамотности. Эксперты рассказали о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Уделяется особое внимание правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.



Досуговое мероприятие «Домовой»

В отделении сопровождения семей с детьми с ОВЗ прошло досуговое мероприятие, посвященное маленьким, но очень важным помощникам - Домовым.

Согласно славянской мифологии Домовой-это дух дома, хранитель и защитник домашнего очага. Живет Домовой в каждом доме, и охраняет его от бед. В древние времена люди говорили о нем: "Домовой в каждой избе есть", " Без него и дом стоять не будет", "Нет дома без домового".

Сложно представить уютный дом без доброго духа-хранителя.Он любит порядок, уют,чистоту, добрую шутку, хорошее настроение. А еще любит, когда в доме царит дружба и согласие.

Дети узнали много интересного о домовых, их привычках и особенностях, участвовали в веселых конкурсах, отгадывали загадки, играли в подвижные игры. А еще, ребята смогли проявить свою фантазию и творчество, создавая своего собственного Домового.

Праздник получился веселым, дружным и добрым.

Ребята поняли, что добрый дух-Домовой всегда рядом и готов прийти на помощь в любой ситуации.



Советы социального педагога:

16 правил интернет-безопасности для детей



*В Интернете немало угроз: негатив, агрессия, непристойности, буллинг, опасные знакомцы...
Как защитить ребёнка от всего этого?*

Без Интернета трудно представить современную жизнь. Посмотреть мультик, скачать фильм, прочитать статьи, поиграть в игры, найти ответ на любой вопрос – возможности «мировой паутины» безграничны. Но при таком обилии информации возникает вопрос: как обезопасить детей от нежелательного контента?

Самым опасным возрастом считается подростковый период. Согласно статистике, к 2021 году 66% детей постоянно находятся в сети. И если младших дошкольников родители ещё могут контролировать и регулировать их время «сидения» в Интернете (88%), то подростки, в основном, входят в сеть самостоятельно. Лишь 7% из них «зависают» в паутине под присмотром взрослых.

Также, по данным security.mosmetod.ru, больше половины пользователей до 14 лет просматривают сайты с нежелательным содержанием, 19% наблюдают сцены насилия, 16% увлекаются азартными играми.

Среди детей 5-7 лет частые запросы – это мультки и видеоигры. В 8-11 лет к этому добавляется образовательный контент и соцсети (более 80% российских подростков имеют свой профиль). Среди подростков популярны такие ресурсы, как «ВКонтакте», Google, Yandex, YouTube, Instagram, Likee, Tiktok.

Почему «всемирная паутина» столь популярна и чем она опасна? Давайте разбираться.

Какие существуют виды интернет-угроз

Есть три основных вида опасности, подстерегающие юных пользователей:

- нежелательное содержимое сайтов, пропагандирующих экстремизм, насилие и формы поведения, отклоняющиеся от общепринятых норм;
- прямые угрозы жизни и здоровью школьников от незнакомцев, предлагающих личные встречи;
- различные виды мошенничества.

Дома и в школе детей учат не открывать дверь незнакомцам, не садиться в машину к посторонним, не разговаривать с чужими людьми, проверяют знание ПДД, правил поведения в общественных местах и парках. При этом никто не рассказывает детям о том, как надо вести себя в Интернете и с какими опасностями они могут там столкнуться.



Чем опасна «дружба» с телевизором и Интернетом

1. В первую очередь, чрезмерное пользование гаджетами влияет на психику ребёнка. Телевидение быстро информирует о событиях в мире и даёт «вкусную» картинку, вызывая тем самым привыкание. Ребёнок «подсаживается», и ему хочется больше. А Интернет позволяет найти всё, что угодно, не прилагая каких-либо усилий. Легко, быстро и доступно.
2. Длительное нахождение в статичном положении перед голубым экраном может привести к состоянию перевозбуждения. В итоге после завершения просмотра передачи/видеоролика ребёнок не знает, куда направить свою энергию.
3. Дети до 6-7 лет активно формируют картину окружающего мира через призму родителей. Чтение близким человеком сказок, рассказов позволяет малышам применить на себя некую роль, «прожить» ситуацию и сделать выводы в тесном контакте с родителем. Телевизор или смартфон не могут этого себе позволить.
4. После просмотра телевизора ребёнок некоторое время не в состоянии сосредоточиться. А рекламные вставки из-за более активной подачи видеоряда, музыкального сопровождения могут вызвать чувство тревоги.



Кроме того, реклама навязывает стереотипы. Думаю, многие сталкивались с такой ситуацией, когда после какого-либо ролика ребёнок начинает просить рекламируемую вещь. Возможно, у него уже есть такая игрушка, или, скорее всего, она ему не нужна, но кроха убеждён в необходимости этой вещи.

5. Просмотр телевизора/видеороликов не развивает речь. Наоборот, у ребёнка появляется особый стиль разговора – телевизионный. Чтобы речь правильно формировалась, малышу нужно видеть, как работает речевой аппарат при произнесении слов. Гаджеты не предоставляют в полном объёме такую возможность.

Как обезопасить ребёнка

Институт Исследований Интернета приводит такие данные: 23% родителей используют какие-либо средства обеспечения безопасности в сети, кроме антивирусов. За последние 3 года увеличилось число семей, использующих настройки безопасного (детского) поиска, с 5% до 23%. В 3 раза выросла популярность услуги «Детского Интернета» от провайдера. Причина этих изменений в том, что информационной безопасности стали больше уделять внимания, а также появились «продвинутые» молодые родители.

Что может сделать родитель, чтобы обезопасить ребёнка от влияния нежелательного контента?

16 правил Интернет-безопасности для детей

1. Ограничить время проведения в сети.
2. Использовать средства обеспечения безопасности (антивирусная программа, настройки безопасного поиска, безопасный режим в соцсетях, использовать контентные фильтры).
3. Подключить у провайдера услугу «Детский Интернет».
4. «Родительский контроль». С помощью этой функции в системе Windows можно регулировать использование компьютера детьми.
5. Установить бесплатную программу «Интернет Цензор». Она блокирует сайты, на которые вы не хотите, чтобы заходили с вашего компьютера.

6. Следить, чтобы ребёнок смотрел программы/фильмы с соответствующей маркировкой по возрасту (0+, 6+, 12+, 16+, 18+).
7. Объяснять детям, что не всё то, что пишут в Интернете – правда. Рассказать, в чём опасность «всемирной паутины».
8. Донести до ребёнка, что нельзя где-либо при регистрации указывать своё реальное имя и фамилию. Помогите юному пользователю подобрать надёжный логин.
9. Мониторить друзей и подписчиков ребёнка в соцсетях (нет ли среди них взрослых людей, незнакомых ребят с другой школы/города/района).
10. Объяснить, что онлайн-друзья могут отличаться при встрече. И пусть онлайн-дружба такой и остаётся (по крайней мере для младших школьников).
11. Быть внимательными к ребёнку. Убедитесь, что он не жертва интернет-буллинга. Если у ребёнка в подписках нет друзей, то, возможно, он удалил их именно потому, что подвергся издёвкам со стороны.
12. Слушать и поддерживать ребёнка в любой ситуации. Проводите больше совместного времени. Старайтесь вместе читать и рассуждать над прочитанным. Отдавайте предпочтение активным играм, чем нахождению в четырёх стенах.
13. Рассказать, что нельзя скачивать файлы, полученные от незнакомых пользователей.
14. Вводить компьютерные игры следует только после формирования игровой и творческой деятельностью, то есть после 6 лет. До этого времени малыш может вполне обойтись без виртуального мира.
15. Помните, что до 7 лет ребёнку не нужен Интернет. Младшим школьникам достаточно 30 минут в день, по мнению педиатров. В 10-12 лет ребёнок может проводить в Интернете не более 1 часа. Старше 12 – не более 1,5 часа.
15. Кроме того, родители тоже должны с осторожностью использовать свои социальные сети. Очень часто взрослые размещают в своём аккаунте фото и видео своих детей. У каждого для этого свои цели: кто-то хочет поделиться с онлайн друзьями фотографиями своих малышей, кто-то использует их для продвижения своего профиля (вспомним блогеров). В любом случае это большая информационная база для мошенников.

Поздравляем!

08.03.2024г.



8 Марта

Международный женский день.

Международный женский день 2024 отмечается 8 марта. Во многих странах этот праздник проводится на государственном уровне и является официальным выходным днем. Он посвящен началу весны, женственности и роли представительниц прекрасного пола в жизни общества.

Традиции и обряды праздника

В Международный женский день проводятся парады, конференции, выставки, посвященные правам женщин. Феминистические течения устраивают мероприятия, на которых освещают проблемы гендерного неравенства в обществе, домашнего насилия, занижения заработной платы.

На 8 Марта принято дарить женщинам подарки, открытки, шоколадные конфеты и первые весенние цветы: подснежники, тюльпаны, нарциссы. В этот праздник мужчины берут на себя женские обязанности, выполняют домашнюю работу, проявляют заботу и внимание к представительницам прекрасного пола. Особое место в этом празднике занимают цветы. Традиционным подарком считаются веточка мимозы и букет из тюльпанов.

11.03.2024г.



Масленица — один из самых известных старинных народных праздников, который продолжают отмечать до сих пор. Торжество длится целую неделю и предваряет Великий пост: в эти дни пекут блины и сжигают чучело, чтобы проводить зиму и встретить весну. Праздник появился на Руси задолго до принятия христианства. Своими корнями он уходит в язычество и связан с днем весеннего равноденствия. На Масленицу люди устраивали проводы зимы и встречали весну. Считается, что в древние времена празднование длилось не одну, а сразу две недели: семь дней до равноденствия и семь дней после.

20.03.2024г.



День весеннего равноденствия.

День весеннего равноденствия в 2024 году приходится на 20 марта. Это светлый и радостный народный праздник. Он означает приход весны и тепла, пробуждение природы после зимнего сна. В этот день центр Солнца проходит через небесный экватор. Продолжительность дня равняется ночи. В следующие сутки Солнце занимает Северное полушарие, и день начинает увеличиваться.

Традиции и обряды праздника

День весеннего равноденствия ждали и почитали на Руси. В этот праздник люди провожали зиму и торжественно сжигали ее чучело. Весну встречали веселыми плясками, массовыми гуляниями, пирогами и блинами. Считалось, что чем праздничнее и радушнее встретить весну, тем раньше она придет, и урожайнее будет год.

Информация о нас

Школа приемных родителей «Доверие»

Обучение в школе приемных родителей проводится по программе утвержденной приказом министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области №191-мпр от 09.09.2013г., рассчитанной на 53 часа.

Режим работы Школы приемных родителей:

Обучение проводится в течении 2 месяцев

Понедельник-среда

с 18:00 ч до 20:30 ч

В Школе приемных родителей «Доверие» вы приобретете новые знания и навыки, необходимые для воспитания приемного ребенка. Вы сможете узнать о формах семейного устройства, как лучше подготовиться к первой встрече с ребенком, об особенностях воспитания приемных детей, как проходит процесс адаптации, с какими трудностями вы можете столкнуться и как с ними справиться.

По окончании школы приемных родителей кандидатам выдаются свидетельства о прохождении школы, которое действует на всей территории России и является бессрочным.

В школе обеспечивается индивидуальный подход к каждому кандидату в приемные родители

С Вами будут работать следующие специалисты:

Зав. отделением сопровождения замещающих семей:

Ершова Олеся Николаевна

Педагог – психолог: **Морозова Татьяна Ивановна**

Педагог – психолог: **Мельникова Людмила Анатольевна**

Социальный педагог: **Клименкова Анастасия Юрьевна**

ВСЕ УСЛУГИ ПО ОБУЧЕНИЮ В НАШЕЙ ШКОЛЕ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ ПРЕДОСТАВЛЯЮТСЯ БЕСПЛАТНО.

Мы ждём Вас на наших занятиях!

Если Вы столкнулись с проблемами воспитания, с трудным поведением вашего ребенка, обращайтесь в отделение сопровождения замещающих семей!

Что значит сопровождать? Проходить с кем либо часть его пути в качестве провожатого!

Специалисты отделения замещающих семей готовы:

Помочь преодолеть сложности адаптации приемных детей в замещающих семьях;
Оказать социально-педагогическую и социально-психологическую поддержку и помощь в сложных жизненных ситуациях, возникающих в замещающих семьях;

Проконсультировать по вопросам возрастного развития опекаемых детей;

Помочь решить проблемы взаимоотношений детей и замещающих родителей;

Оказать услуги по повышению компетентности замещающих родителей, через приглашение на индивидуальные и групповые занятия для опекунов, попечителей и приемных родителей.

В отделении сопровождения замещающих семей, работают специалисты, имеющие многолетний стаж и специальное образование.

Мы рады Вам помочь!

Ждем Вас по адресу:

Наш адрес: 665712, г. Братск, ул. Набережная, 1а
тел/факс 8(3953)37-10-60

электронная

почта: detdom.bratsk@rambler.ru

Более подробную информацию Вы можете получить по телефону:

8 (3953) 37-10-60

